

湖南师范大学心理健康教育与咨询中心

心理中心发〔2025〕11号



关于开展第四届湖南省高校大学生“健心践行” 暑假社会实践调研的通知

各学院：

为引领大学生在实践中深入学习宣传贯彻党的二十大精神，经湖南省高校思想政治教育研究会学生心理健康教育专业委员会（简称“心专委”）研究决定，在全省高校组织开展第四届湖南省高校大学生“健心践行”暑假社会实践调研活动，鼓励大学生深入基层一线，坚守问题导向，深化调查研究，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。现将具体事宜通知如下。

一、参与对象

- 调查研究主体：在校大学生
- 指导老师：心理健康教育专职教师、辅导员老师

二、活动时间

2025年6月25日——2025年9月7日

三、调研内容

（一）助力健康中国战略，提升心理健康素养

引导大学生在暑假期间，深入基层，走访民众，开展多

种形式的心理健康知识宣传活动。开展民众对心理咨询求助意愿、认知及接纳度，民众对心理健康、心理疾病的认知现状，开展对重点人群心理问题、抑郁症、焦虑症等常见精神障碍和心理行为问题等方面调研，形成调研报告。

（二）聚焦基层健康扶贫，全面推进乡村振兴

引导大学生将健康中国战略与乡村振兴战略有机融合，开展乡村振兴发展战略下民众幸福感、心理健康水平等开展社会调研等活动，形成乡村调研报告等实践成果。鼓励组织大学生助力居民健康素养水平提升，积极投身乡村振兴战略，让“健康中国”惠及乡村振兴。

（三）参与社会心理服务，开展教育关爱服务

1.深入到国内边远地区，基础教育薄弱、教育资源匮乏的县（乡），开展与当地心理健康教师的交流分享活动，形成调研报告，促进基层师资专业水平的提高。

2.以关爱留守儿童为重点，开展心理关爱服务、社会调研等实践活动，形成调研报告。

3.引导大学生关注身边青少年群体，开展这类人群的情绪与压力、人际关系、生命教育、恋爱与性心理、学习心理、职业与就业等调研，形成调研报告，同时开展心理健康知识宣传，传递青春正能量。

四、活动形式

本着“返回家乡、就地就近”原则，暑期社会实践采取“云组队”“本地组队”的组队方式，围绕同一主题，由队员在各自家乡所在地，按照“走访调研”“参观访谈”“学习宣讲”“志愿

服务”“实习锻炼”等形式，灵活开展实践活动，组织讨论、凝练内容、形成成果。

五、材料报送

（一）要求

1.调研报告观点明确，调查科学，分析全面，逻辑严密，数据可靠。

2.调研报告撰写要求参照附件 1，报告总字数控制在 1.5 万字以内，调研支撑材料以附件形式提交。

3.调研报告知网查重率低于 20%。

4.不得使用 AI 工具代替独立思考和原创性调查研究，不得使用 AI 工具生成调研报告的摘要、引言、结果、讨论、建议、结论等内容。允许使用 AI 工具辅助进行文献检索、关键词推荐和参考文献格式整理，但须确保所引用的文献的真实性和可靠性。

（二）推选

心理健康教育与咨询中心组织专家评选，设一等奖 2 个，二等奖 8 个，三等奖 12 个，具体奖项名额会依据报送作品总量及质量确定，奖项名额允许空缺。每份调研报告限定 1-2 名指导老师，每个学院限推荐 1-2 篇，并从中择优推荐 1-2 篇调研报告至心专委参评。

（三）报送

各学院于 9 月 7 日前将调研报告(写作要求及格式见附件 1)、调研报告评优推荐汇总表(见附件 2)(电子版+学院副书记签字盖章后的扫描件)，一并发送至邮箱 xlzxzx@126.com。整体文件

夹命名为：第四届湖南省高校大学生“健心践行”暑假社会实践调研+学院名称；调研报告文档命名为：调研报告名称+学院名称+指导老师姓名。

六、活动要求

（一）严守纪律，安全第一

提前进行对于相关活动的培训和指导，致力于强化安全意识、规范秩序，健康保障，确保活动有序开展。

（二）严格要求，认真对待

每位学生要把参与社会实践活动作为成长成才，提升综合素质的重要渠道，主动参与，合理设计，确保活动成果真实、有意义、有成效。

七、联系人及联系方式

联系人：刘佳怡

联系电话：0731-88873025

电子邮箱：xlzxzx@126.com

- 附件：1.《第四届湖南省高校大学生“健心践行”暑假社会实践调研报告写作要求及格式》
2.《第四届湖南省高校大学生“健心践行”暑假社会实践调研评优推荐汇总表》

湖南师范大学心理健康教育与咨询中心

2025 年 6 月 25 日

附件 1

第四届湖南省高校大学生“健心践行”暑假 社会实践调研报告写作要求及格式

一、 写作要求

1.标题： 要求具体、明确，能够准确反映项目的社会实践本质。

示例：X市居民心理健康状况调研报告

2.摘要： 简明扼要地总结调研的目的、实施过程、主要成果和社会影响。

字数控制在 200-300 字之间。

3.引言

调研背景： 介绍调研的背景和起因，说明调研主题的选择依据。

调研目标和意义： 明确调研的具体目标，阐述调研对社会或社区的潜在贡献。

示例：“本次调研旨在了解X某市居民的心理健康状况，并通过数据分析为后续心理健康服务提供科学依据。”

4.方法

调研的设计和实施：详细描述调研的总体设计，包括调研地点、对象、时间安排以及调研的具体实施步骤。

数据收集和分析方法：简要描述数据收集方法（如问卷调查、访谈、实地观察等）和数据分析方法，确保方法简洁明了。

示例：“本次调研采用问卷调查法，随机选取200名社区市民作为样本，并使用SPSS软件进行数据分析。”

5. 结果

详细报告调研发现，提供具体的数据和事实。

使用图表辅助说明结果，确保数据直观、易懂。

示例：“调研结果显示，X市居民心理健康状况较为良好，但存在一定的焦虑和抑郁问题。”

6. 讨论

解释结果的意义，分析结果背后的原因。

讨论调研结果对实际问题的启示和贡献。

示例：“通过分析，发现影响居民心理健康的主要因素包括工作压力、家庭关系等，建议在社区推广心理健康知识。”

7. 建议

基于调研结果提出具体行动建议；明确建议的可行性和预期效果。

示例：“建议在社区开展心理健康讲座，设立心理咨询室，为居民提供心理健康服务。”

8.结论

总结主要发现和建议，简要回顾调研的整体过程；强调调研的主要贡献和意义。

示例：“本次调研为X市社区心理健康服务提供了科学依据，建议相关部门重视并采取有效措施。”

9.附录

调研照片：提供调研过程中拍摄的照片，增强报告的直观性和真实性。

调研问卷/访谈提纲：附上调研过程中使用的问卷或访谈提纲，便于理解数据来源和分析过程。

报告采纳证明等材料（可选提供）。

10.参考文献

列出报告中引用的所有文献资料，格式确保引用格式统一、规范。

二、版式及字体

1.文章标题

黑体小二；副标题黑体三号。

2.正文标题

一级标题为一、二、三排序，黑体三号。

二级标题为（一）、（二）、（三）排序，宋体小四。

三级标题为 1.2.3. 排序，宋体小四。

3.正文内容：宋体小四，行间距 22 磅。

4.摘要、关键词、参考文献、注释等都为宋体五号、加粗。

附件 2

第四届湖南省高校大学生“健心践行”暑假社会实践调研评优推荐汇总表

填报部门（院系）：_____ 联络人姓名、职务：_____ 联系电话：_____ 邮箱：_____

序号	项目名称	指导老师 (限 1-2 人)	团队成员 (5 名以内)	联系电话	所在部门（院系）	职务/职称

学院意见：

签字盖章：

年 月 日