

# 湖南师范大学心理健康教育与咨询中心

心理中心发〔2025〕16号



## 关于公布我校第四届大学生“健心践行” 暑假社会实践调研报告获奖名单的通知

各学院：

为引领大学生在实践中深入学习宣传贯彻党的二十大精神，鼓励大学生深入基层一线，坚守问题导向，深化调查研究，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。根据《关于开展第四届湖南省高校大学生“健心践行”暑假社会实践调研的通知》（心理中心〔2025〕11号），经学院推荐、专家评审，共评选出获奖报告21篇，其中一等奖2篇、二等奖5篇、三等奖8篇，优胜奖6篇。

希望各学院继续深入开展大学生暑假社会实践心理调研工作，为高校大学生的成长成才做出更多贡献。

附件：《湖南师范大学第四届大学生“健心践行”暑期社会实践调研报告获奖名单》

湖南师范大学心理健康教育与咨询中心

2025年10月23日

附件

## 湖南师范大学第四届大学生“健心践行”暑期社会实践调研报告获奖名单

### 一、一等奖（2篇）

学院	报告名称	成员	指导老师
教育科学学院	从“数字消遣”到“指尖耘智”：美育课程下乡村儿童手机使用的潜在类别转变	王雨嫣、黎思饶、王宇轩、李家成、邓家韵	石新平、席文
信息科学与工程学院	解“心”锁，促振兴：怀化市岩板铺村留守群体心理困境的成因调查及支持体系构建	谭慧敏、吴奕君、邓鑫	刘佳怡、李丰耘

### 二、二等奖（5篇）

学院	报告名称	成员	指导老师
文学院	帮教行动下，农村留守儿童心理健康现状、影响因素及对策研究——以益阳市桃江县武潭镇中学为例	陈慧艳、张文静、殷一琴、喻城燕、王梓伊	周灿
生命科学学院	“桃”醉乡野间：乡村振兴背景下炎陵县黄桃种植银发农户心理健康与支持体系构建研究	周雨晴、马奕超、旷雅湘、盛雨洁	周冲、刘迎彬
数学与统计学院	乡村振兴背景下留守儿童心理健康的影响机制研究——以湖南省新邵县为例	袁婷、杨永康、彭康威、邓悦、韦杨予夕	肖惠卿
公共管理学院	心泉润桑榆，文光焕新生：关于麻阳乡村养老院老年人心理健康状况的调查研究	刘晨昊、杨婧雪、王芯雅、谭晶晶、林盛鑫	夏瑞霞、田晓雪
教育科学学院	千石村留守儿童歧视知觉与学习投入的关系调研报告	徐漪晴、王艺露、周佳琪、刘涵	吴凡

### 三、三等奖（8篇）

学院	报告名称	成员	指导老师
新闻与传播学院	湘西农村事实无人抚养儿童集中养育模式研究分析调研报告	李卓瑶、杨雅亦、胡宇彤、罗子萌	张小春、陈安琪
数学与统计学院	数字化生存背景下留守儿童发展现状的调研——湖南省邵阳市绥宁县黄土矿镇留守儿童为例	周雨晴、马奕超、旷雅湘、盛雨洁	涂榉耀、肖惠卿
新闻与传播学院	留守儿童短视频使用与自我效能感关联性调研报告——基于株洲市茶陵县白洲村的实证研究	郑舒雨、丁翔、谭奕欣	陈安琪
教育科学学院	累积生态风险与乡村青少年社会情感能力：核心自我评价的中介与调节作用	李云飞、赵妮娜、刘文文、赵华越	庞瑞宇、覃兵
世承书院	城乡结合部儿童“恐惧认知”与心理防护能力调研——以衡阳市珠晖区上托小学为例	刘嘉慧、崔家慧、胡帅、张琪琪、黄田	唐晓曼
物理与电子科学学院	长沙市大学生线上心理平台使用现状与需求调研报告	原梓涵、颜芊芊、贺巧珍、陈翔	滕茂
医学部	“沅”启心知——湖南省沅陵县居民心理健康状况及认知调研	刘堇萱、陈小茵、覃桂溶、张国森、田树蕙	林灿英
工程与设计学院	关于村（居）务监督委员会服务基层治理的调查报告	周杨暄	张杜豆

#### 四、优胜奖（6篇）

学院	报告名称	成员	指导老师
教育科学学院	新时代青少年心理韧性发展状况与培养路径调研	仲功冉、罗雪、胡新皓、李卓阳	谢家树
外国语学院	关于资兴市易地扶贫搬迁未成年人暑期心理健康与社会融入的调查研究	吴美君、谭贝、苏子昊、路林卓	向燕辉
教育科学学院	醴陵市棣木岭中学学生心理健康状况调研报告	李金枝、刘丽、彭扬、张吴仪	陈杰
教育科学学院	“五育融合”背景下校园足球的现实困境和优化路径研究——以永州市双牌县明德小学为例	肖航、周昕萍、刘国燊、马瑶、吴瑶睿雅	李丹
信息科学与工程学院	溪畔童声传网际，宁乡稚梦待织锦：农村儿童网络依赖原因及对策研究——以湖南省宁乡市为例	金亦榕、赵良一	金玉、李艳萍
文学院	非遗文化融入农民工子女教育的路径研究——基于沅陵县五强溪镇的调查	熊海洋、廖泓槿、李玉涵、唐文颖、王硕	傅伟锋